

Horário	2ª feira <u>Ciências</u>	3ª feira	4ª feira <u>L. Portuguesa</u>	5ª feira	6ª feira <u>História</u>
07:15	<p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Energia dos alimentos. Página 277 a 280 - Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Pág. 279 – fazer a questão 8.</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico. Realizar um resumo sobre a pesquisa. 	<p align="center">> Caderno</p> <p align="center"><i>Tipos de predicado</i></p> <p><input type="checkbox"/> Revisar mapa mental sobre tipos de predicado (semana passada foi disponibilizado para que todos o copiem no caderno).</p> <p><input type="checkbox"/> Assistir videoaula explicativa que estará disponível a partir das 10h de quarta-feira (15/04).</p> <p>Responder – Exercício no caderno – As questões serão disponibilizadas na quinta-feira (16/04) e devem ser copiadas e respondidas no caderno.</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p align="center"><u>Videoaula</u></p>	<p align="center">Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Antecedentes da revolução.</p> <p>*Causas da revolução.</p> <p>*Mudanças no estilo de vida.</p> <p align="center">*Novas formas de produção.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 351 e 353.</p>
08:05	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">Livros</p> <p align="center">Gramática e</p>	<p><u>L. Inglesa</u></p>	<p><u>E. Religioso</u></p>	<p><u>Ciências</u></p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p>

<p>Módulo FTD</p> <p><u>Corrigir as atividades complementares:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Verbo regular e irregular. Gramática - págs. 50 a 59. Obs: algumas páginas são apenas de explicação do assunto.</p> <p><input type="checkbox"/> Radical, prefixo e sufixo. Gramática - págs. 60 a 65.</p> <p><input type="checkbox"/> Emprego do hífen. Gramática - Págs. 74 a 77.</p> <p><input type="checkbox"/> Leitura de gráficos - Módulo FTD - Cap. 2 - págs. 49, 50 e 51. Responder - págs. 51 e 52.</p> <p>obs: na plataforma iônica e no Classroom estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas.</p> <p>Obs. 2: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para a gravação de videoaulas pontuais.</p> <p>➤ Lista de revisão</p> <p>Já estão disponíveis no Iônica e Classroom todas as videoaulas de correção da lista de revisão. É importante que o aluno assista a todas, pois retomo conteúdos imprescindíveis para o processo de aprendizagem.</p> <p>Obs.: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para orientação individual.</p>	<p>SUPERLATIVE</p> <p>Assistir e fazer as atividades propostas no google classroom.</p> <p>Ler a Q.4 do livro (p. 17) e completar as regras sobre o uso do SUPERLATIVO.</p> <p>Na Q5 do livro (p.17), sublinhar a palavra que melhor se encaixa no texto.</p>	<p>JEITOS DE SER</p> <p><i>XINTOÍSMO</i></p> <p>Entre em contato com o texto sobre o Xintoísmo p. 52.</p> <p>1. Escreva no mural da turma plataforma classroom o seu entendimento sobre o Xintoísmo:</p> <p>Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação:</p> <p>“Segundo o mito da Amaterasu, qual elemento da natureza é essencial ao mundo? Dê exemplos de outros elementos que também são essenciais em sua opinião.</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>	<p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Sistema digestório.</p> <p>Sistema digestório. Fazer um resumo no caderno baseado nas páginas 281 e 284.</p>	<p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. <p>Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito. <p>- Correção de exercícios será publicada na plataforma .</p>
<p>08:55</p>	<p>Matemática</p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p>	<p>Filosofia</p>	<p>Geografia</p>	<p>Artes</p>

	<p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio. Produtos notáveis: - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Acompanhar a vídeo aula de explicação dos conteúdos: Divisão de polinômios: pág. 179 a 181. Produtos notáveis: pág. 166 a 170. Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio. Produtos notáveis: - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Acompanhar a vídeo aula de explicação dos conteúdos: Divisão de polinômios: pág. 179 a 181. Produtos notáveis: pág. 166 a 170. Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p>Pense a Respeito (páginas 24 e 25)</p> <p>Videoaula de correção da página 23 do livro didático. Leitura das páginas 24 e 25.</p> <p>Responder as questões da 25.</p>	<p>Causas políticas e econômicas dos fluxos migratórios</p> <p>Tema: Refugiados (FTD – Módulo 1 – Págs.:441 a 444) Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 443 e 444 Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8</p> <p>Videoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 440, 443 e 444.</p>	<p>CAPÍTULO 2 VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</p> <p>Assistir a video aula de 5 minutos – Modulo 1 Capítulo 2 – Uma visita ao Pontilhismo pág. 26</p> <p>Seção Pratique: atividades 6 a 8 pág. 26 e 27</p> <p>Seção Amplie: atividade 3 pág. 3</p>
<p>10:10</p>	<p><u>História</u> Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Antecedentes da revolução. *Causas da revolução. *Mudanças no estilo de vida. *Novas formas de produção.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p>	<p><u>E. Religioso</u> UNIDADE 3 – TEMA: MALDADE</p> <p>✓ Cristãos na história – Erasmo, um conselheiro em tempos de transição</p> <p>✓ O que diz a ciência política Leia com atenção o texto “Erasmo, um conselho em tempos de transição”, p.50. Destaque no próprio texto as principais ideias. Responda no livro a questões 1 da mesma página.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u> ➤ Caderno</p> <p><u>Tipos de predicado</u></p> <p><input type="checkbox"/> Revisar mapa mental sobre tipos de predicado (semana passada foi disponibilizado para que todos o copiem no caderno). <input type="checkbox"/> Assistir videoaula explicativa que estará disponível a partir das 10h de quarta-feira (15/04). <input type="checkbox"/> Responder – Exercício no caderno – As questões serão</p>	<p><u>Matemática</u> Capítulo 2: Introdução à álgebra. - Divisão de um polinômio por outro polinômio. Produtos notáveis: - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u> Atividades Online</p> <p><input type="checkbox"/> Responder a atividade de revisão cujo link está na Plataforma Iônica desde sexta-feira (03/04) e agora também está no <i>Classroom</i>. O prazo expira na sexta-feira (17/04). Assunto: tipos de sujeito.</p> <p><input type="checkbox"/> Atividade no Classroom – disponível a partir das 18h de quinta-</p>

	<p>Realizar as atividades do livro páginas 351 e 353.</p>	<p>Escreva no mural da turma na plataforma classroom, um conselho para melhorar seu bairro, cidade ou país, usando como referência a forma satírica de Erasmo de Rotterdam, que falava com bom humor sem ofender.</p> <p>Após a leitura do texto Aconselhando governantes p. 51 responda diretamente na plataforma classroom as seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> Que conselho Maquiavel deu aos governantes de sua época a respeito da postura que deveriam adotar? Vocês acham que esse conselho poderia ser aplicado na atualidade? <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>	<p>disponibilizadas na quinta-feira (16/04) e devem ser copiadas e respondidas no caderno.</p> <p>Responder atividade de revisão - Tipos de sujeito – disponível desde o dia 03/04. Prazo: 17/04 (sexta-feira).</p> <p>Jogo Kahoot! – Esta plataforma gera uma planilha com data, hora e nome dos participantes. Também consigo verificar em quais questões os alunos tiveram mais dificuldade. Logo, apesar de parecer somente lúdica e interativa, é uma ferramenta de revisão e TODOS devem participar.</p> <p>Atividade no Classroom – disponível a partir de quinta-feira (16/04) – <i>Tipos de predicado. (3º0</i></p>	<p>- Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>- Realizar os exercícios nas páginas: Divisão de polinômios: pág. 181 Produtos notáveis: pág. 167 a 168 e 170. Fatoração: pág. 171 a 176.</p>	<p><i>feira (16/04).</i> Oriente que respondam somente após revisar o assunto tipos de predicado e finalizar as questões do caderno.</p> <p><input type="checkbox"/> Jogo Kahoot! – Será disponibilizado um link com tempo definido para que vocês respondam uma atividade de revisão. Desta vez, cada turma terá seu jogo, não sendo necessário colocar o número, apenas o nome ou sobrenome no nickname. <i>Dia: 17/04 (sexta-feira)</i> <i>Horário: das 10h do dia 17/04 até as 12h do dia 20/04.</i></p> <p><u>Assuntos para revisar – Kahoot!</u></p> <p>✓ Transitividade verbal. ✓ Tipos de predicado.</p> <p>Paradidático “A Fuga” Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”. Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana. Preparem-se.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>11:00</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. <p>Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito. <p>Acompanhar a vídeo aula de explicação dos conteúdos: Divisão de polinômios: pág. 179 a 181. Produtos notáveis: pág. 166 a 170. Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">Módulo FTD</p> <p><u>Reportagem</u></p> <p>Leitura – Págs. 70 e 71 (em voz alta) Responder – Págs. 71 e 72.</p> <p><u>Características da reportagem</u></p> <p>Leitura – Pág. 73 (grifar trechos ou palavras relevantes) Responder – Págs. 74 e 75.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p>Causas políticas e econômicas dos fluxos migratórios</p> <p>Tema: Deslocamento forçados da humanidade (FTD – Módulo 1 – Págs.: 439 e 440)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Pág.: 440</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s6x1raXd5fw</p>	<p align="center">L. Inglesa</p> <p align="center"><u>WORKBOOK</u></p> <p>Página 106 – Ler o texto e responder a questões de acordo com o mesmo, utilizando superlativos, se necessário.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p align="center">Sistema digestório.</p> <p>Página 285 a 287 - Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p align="center">Realizar uma pesquisa sobre a importância de termos uma alimentação saudável. Observação: escreva no caderno.</p>
---------------------	---	--	--	---	---

--	--	--	--	--	--

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 13 a 17 de abril de 2020
Turma: 182

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. - Divisão de um polinômio por outro polinômio. Produtos notáveis: - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Acompanhar a vídeo aula de explicação dos conteúdos: Divisão de polinômios: pág. 179 a 181. Produtos notáveis: pág. 166 a 170. Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>1. Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico. 2. Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p>Causas políticas e econômicas dos fluxos migratórios</p> <p>Tema: Deslocamento forçados da humanidade (FTD – Módulo 1 – Págs.: 439 e 440) Atividade: FTD – Módulo 1 – Pág.: 440 Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=s6x1raXd5fw</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p align="center">Vídeoaula</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. - Divisão de um polinômio por outro polinômio. Produtos notáveis: - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>- Correção de exercícios será publicada na plataforma .</p>
08:05	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Energia dos alimentos. Página 277 a 280 - Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Pág. 279 – fazer a questão 8.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. - Divisão de um polinômio por outro polinômio. Produtos notáveis: - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. Introdução à fatoração:</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">➤ Caderno</p> <p><i>Tipos de predicado</i></p> <p><input type="checkbox"/> Revisar mapa mental sobre tipos de predicado (semana passada foi disponibilizado para que todos o copiem no caderno). <input type="checkbox"/> Assistir vídeoaula explicativa que estará</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. - Divisão de um polinômio por outro polinômio. Produtos notáveis: - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. Introdução à fatoração:</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">Atividades Online</p> <p><input type="checkbox"/> Responder a atividade de revisão cujo link está na Plataforma Iônica desde sexta-feira (03/04) e agora também está no <i>Classroom</i>. O prazo expira na sexta-feira (17/04). <i>Assunto: tipos de sujeito.</i></p>

		<p>- Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Acompanhar a vídeo aula de explicação dos conteúdos: Divisão de polinômios: pág. 179 a 181. Produtos notáveis: pág. 166 a 170. Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p>disponível a partir das 10h de quarta-feira (15/04). Responder – Exercício no caderno – As questões serão disponibilizadas na quinta-feira (16/04) e devem ser copiadas e respondidas no caderno.</p>	<p>- Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>- Realizar os exercícios nas páginas: Divisão de polinômios: pág. 181 Produtos notáveis: pág. 167 a 168 e 170. Fatoração: pág. 171 a 176.</p>	<p><input type="checkbox"/> Atividade no Classroom – disponível a partir das 18h de quinta-feira (16/04). Oriente que respondam somente após revisar o assunto tipos de predicado e finalizar as questões do caderno.</p> <p><input type="checkbox"/> Jogo Kahoot! – Será disponibilizado um link com tempo definido para que vocês respondam uma atividade de revisão. Desta vez, cada turma terá seu jogo, não sendo necessário colocar o número, apenas o nome ou sobrenome no nickname. <i>Dia: 17/04 (sexta-feira)</i> <i>Horário: das 10h do dia 17/04 até as 12h do dia 20/04.</i> <u>Assuntos para revisar – Kahoot!</u></p> <p>✓ Transitividade verbal. ✓ Tipos de predicado.</p> <p>Paradidático “A Fuga” Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”. Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana. Preparem-se.</p>
08:55	<p><u>L. Portuguesa</u> Livros</p> <p>Gramática e Módulo FTD</p> <p><u>Corrigir as atividades complementares:</u></p>	<p><u>L. Portuguesa</u> Módulo FTD</p> <p><u>Reportagem</u> Leitura – Págs. 70 e 71 (em voz alta) Responder – Págs. 71 e 72.</p>	<p><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Antecedentes da revolução.</p>	<p><u>L. Inglesa</u> <u>WORKBOOK</u></p> <p>Página 106 – Ler o texto e responder a questões de acordo com o mesmo,</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p>Causas políticas e econômicas dos fluxos migratórios</p>

	<p><input type="checkbox"/> Verbo regular e irregular. Gramática - págs. 50 a 59. Obs: algumas páginas são apenas de explicação do assunto.</p> <p><input type="checkbox"/> Radical, prefixo e sufixo. Gramática - págs. 60 a 65.</p> <p><input type="checkbox"/> Emprego do hífen. Gramática - Págs. 74 a 77.</p> <p><input type="checkbox"/> Leitura de gráficos - Módulo FTD - Cap. 2 - págs. 49, 50 e 51. Responder - págs. 51 e 52.</p> <p>obs: na plataforma iônica e no <i>Classroom</i> estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas. Obs. 2: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para a gravação de videoaulas pontuais.</p> <p style="text-align: center;">➤ Lista de revisão</p> <p>Já estão disponíveis no Iônica e <i>Classroom</i> todas as videoaulas de correção da lista de revisão. É importante que o aluno assista a todas, pois retomo conteúdos imprescindíveis para o processo de aprendizagem.</p> <p>Obs.: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para orientação individual.</p>	<p><u>Características da reportagem</u> Leitura – Pág. 73 (grifar trechos ou palavras relevantes) Responder – Págs. 74 e 75.</p>	<p>*Causas da revolução. *Mudanças no estilo de vida. *Novas formas de produção.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p style="text-align: center;">Realizar as atividades do livro páginas 351 e 353.</p>	<p>utilizando superlativos, se necessário.</p>	<p>Tema: Refugiados (FTD – Módulo 1 – Págs.:441 a 444) Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 443 e 444 Video de apoio:</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8</p> <p>Videoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 440, 443 e 444.</p>
10:10	<p style="text-align: center;"><u>E. Religioso</u></p> <p style="text-align: center;">UNIDADE 3 – TEMA: MALDADE</p> <p>✓ Cristãos na história – Erasmo, um conselheiro em tempos de transição</p>	<p style="text-align: center;"><u>Filosofia</u></p> <p style="text-align: center;">Pense a Respeito</p> <p style="text-align: center;">(páginas 24 e 25)</p>	<p style="text-align: center;"><u>E. Religioso</u></p> <p style="text-align: center;">JEITOS DE SER</p> <p style="text-align: center;"><i>XINTOÍSMO</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Ciências</u></p> <p style="text-align: center;">Capítulo 2 – Energia. Sistema digestório.</p> <p>Página 285 a 287 - Ler, grifar e refletir sobre tudo que você</p>	<p style="text-align: center;"><u>Artes</u></p> <p style="text-align: center;">CAPÍTULO 2</p> <p style="text-align: center;">VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</p>

	<p>✓ O que diz a ciência política Leia com atenção o texto “Erasmus, um conselho em tempos de transição”, p.50. Destaque no próprio texto as principais ideias. Responda no livro a questões 1 da mesma página.</p> <p>Escreva no mural da turma na plataforma classroom, um conselho para melhorar seu bairro, cidade ou país, usando como referência a forma satírica de Erasmo de Rotterdam, que falava com bom humor sem ofender.</p> <p>Após a leitura do texto Aconselhando governantes p. 51 responda diretamente na plataforma classroom as seguintes questões:</p> <p>3. Que conselho Maquiavel deu aos governantes de sua época a respeito da postura que deveriam adotar?</p> <p>4. Vocês acham que esse conselho poderia ser aplicado na atualidade?</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>	<p>Vídeoaula de correção da página 23 do livro didático.</p> <p>Leitura das páginas 24 e 25.</p> <p>Responder as questões da 25.</p>	<p>Entre em contato com o texto sobre o Xintoísmo p. 52.</p> <p>1. Escreva no mural da turma plataforma classroom o seu entendimento sobre o Xintoísmo:</p> <p>Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação:</p> <p>“Segundo o mito da Amaterasu, qual elemento da natureza é essencial ao mundo? Dê exemplos de outros elementos que também são essenciais em sua opinião.</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>	<p>considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar uma pesquisa sobre a importância de termos uma alimentação saudável.</p> <p>Observação: escreva no caderno.</p>	<p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos – Módulo 1 Capítulo 2 – Uma visita ao Pontilhismo pág. 26</p> <p>Seção Pratique: atividades 6 a 8 pág. 26 e 27</p> <p>Seção Amplie: atividade 3 pág. 3</p>
11:00	<p><u>L. Inglesa</u> <u>SUPERLATIVE</u></p> <p><u>Assistir e fazer as atividades propostas no google classroom.</u></p> <p><u>Ler a Q.4 do livro (p. 17) e completar as regras sobre o uso do SUPERLATIVO.</u></p>	<p><u>História</u> Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Antecedentes da revolução.</p> <p>*Causas da revolução.</p> <p>*Mudanças no estilo de vida.</p> <p>*Novas formas de produção.</p>	<p><u>Ciências</u> Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Sistema digestório.</p> <p>Sistema digestório. Fazer um resumo no caderno baseado nas páginas 281 e 284.</p>	<p><u>Matemática</u></p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p>

	<p><u>Na Q5 do livro (p.17), sublinhar a palavra que melhor se encaixa no texto.</u></p>	<p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 351 e 353.</p>			
--	---	---	--	--	--



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 13 a 17 de abril de 2020
Turma: 183

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
---------	----------	----------	----------	----------	----------

07:15

L. Portuguesa

Livros

Gramática e

Módulo FTD

Corrigir as atividades complementares:

- Verbo regular e irregular. Gramática - págs. 50 a 59. Obs: algumas páginas são apenas de explicação do assunto.
- Radical, prefixo e sufixo. Gramática - págs. 60 a 65.
- Emprego do hífen. Gramática - Págs. 74 a 77.
- Leitura de gráficos - Módulo FTD - Cap. 2 - págs. 49, 50 e 51. Responder - págs. 51 e 52.

obs: na plataforma iônica e no Classroom estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas. Obs. 2: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para a gravação de videoaulas pontuais.

➤ **Lista de revisão**

Já estão disponíveis no Iônica e Classroom todas as videoaulas de correção da lista de revisão. É importante que o aluno assista a todas, pois retomo conteúdos imprescindíveis para o processo de aprendizagem.

Obs.: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para orientação individual.

L. Portuguesa

Módulo FTD

Reportagem

Leitura – Págs. 70 e 71 (em voz alta)

Responder – Págs. 71 e 72.

Características da reportagem

Leitura – Pág. 73 (grifar trechos ou palavras relevantes)

Responder – Págs. 74 e 75.

L. Inglesa

WORKBOOK

Página 106 – Ler o texto e responder a questões de acordo com o mesmo, utilizando superlativos, se necessário.

História

Capítulo 02: Revolução Industrial.

*Antecedentes da revolução.

*Causas da revolução.

*Mudanças no estilo de vida.

*Novas formas de produção.

Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.

Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.

Realizar **as atividades do livro páginas 351 e 353**

L. Portuguesa

Atividades Online

Responder a **atividade de revisão** cujo link está na Plataforma Iônica desde sexta-feira (03/04) e agora também está no Classroom. **O prazo expira na sexta-feira (17/04).**

Assunto: tipos de sujeito.

Atividade no Classroom – disponível a partir das 18h de quinta-feira (16/04). Oriente que respondam somente após revisar o assunto tipos de predicado e finalizar as questões do caderno.

Jogo Kahoot! – Será disponibilizado um link com tempo definido para que vocês respondam uma atividade de revisão. Desta vez, cada turma terá seu jogo, não sendo necessário colocar o número, apenas o nome ou sobrenome no nickname.

*Dia: 17/04 (sexta-feira)
Horário: das 10h do dia 17/04 até as 12h do dia 20/04.*

Assuntos para revisar – Kahoot!

✓ Transitividade verbal.

✓ Tipos de predicado.

Paradidático “A Fuga”

				Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”. Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana. Preparem-se.	
08:05	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. - Divisão de um polinômio por outro polinômio. Produtos notáveis: - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Acompanhar a vídeo aula de explicação dos conteúdos: Divisão de polinômios: pág. 179 a 181. Produtos notáveis: pág. 166 a 170. Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>1. Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico. 2. Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Sistema digestório.</p> <p>Página 285 a 287 - Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar uma pesquisa sobre a importância de termos uma alimentação saudável. Observação: escreva no caderno.</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p align="center"><u>Vídeoaula</u></p>	<p align="center"><u>E. Religioso</u></p> <p align="center">JEITOS DE SER</p> <p align="center"><i>XINTOÍSMO</i></p> <p>Entre em contato com o texto sobre o Xintoísmo p. 52.</p> <p>1. Escreva no mural da turma plataforma classroom o seu entendimento sobre o Xintoísmo:</p> <p>Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação:</p> <p>“Segundo o mito da Amaterasu, qual elemento da natureza é essencial ao mundo? Dê exemplos de outros elementos que também são essenciais em sua opinião.</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma</p>

				classroom seguindo os horários da aula presencial.	
08:55	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Energia dos alimentos. Página 277 a 280 - Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Pág. 279 – fazer a questão 8.</p>	<p align="center">L. Inglesa</p> <p>Assistir e fazer as atividades propostas no google classroom.</p> <p>Ler a Q.4 do livro (p. 17) e completar as regras sobre o uso do SUPERLATIVO.</p> <p>Na Q5 do livro (p.17), sublinhar a palavra que melhor se encaixa no texto.</p>	<p align="center"><u>E. Religioso</u></p> <p align="center">UNIDADE 3 – TEMA: MALDADE</p> <p>✓ Cristãos na história – Erasmo, um conselheiro em tempos de transição</p> <p>✓ O que diz a ciência política Leia com atenção o texto “Erasmo, um conselho em tempos de transição”, p.50. Destaque no próprio texto as principais ideias. Responda no livro a questões 1 da mesma página.</p> <p>Escreva no mural da turma na plataforma classroom, um conselho para melhorar seu bairro, cidade ou país, usando como referência a forma satírica de Erasmo de Rotterdam, que falava com bom humor sem ofender.</p> <p>Após a leitura do texto Aconselhando governantes p. 51 responda diretamente na plataforma classroom as seguintes questões:</p> <p>5. <i>Que conselho Maquiavel deu aos governantes de sua época a respeito da postura que deveriam adotar?</i></p> <p>6. <i>Vocês acham que esse conselho poderia ser aplicado na atualidade?</i></p>	<p align="center"><u>Filosofia</u></p> <p align="center">Pense a Respeito (páginas 24 e 25)</p> <p>Vídeoaula de correção da página 23 do livro didático.</p> <p>Leitura das páginas 24 e 25. Responder as questões da 25.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. - Divisão de um polinômio por outro polinômio. Produtos notáveis: - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>- Correção de exercícios será publicada na plataforma .</p>

			Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.		
10:10	<p><u>L. Portuguesa</u> Livros</p> <p>Gramática e Módulo FTD</p> <p><u>Corrigir as atividades complementares:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Verbo regular e irregular. Gramática - págs. 50 a 59. Obs: algumas páginas são apenas de explicação do assunto.</p> <p><input type="checkbox"/> Radical, prefixo e sufixo. Gramática - págs. 60 a 65.</p> <p><input type="checkbox"/> Emprego do hífen. Gramática - Págs. 74 a 77.</p> <p><input type="checkbox"/> Leitura de gráficos - Módulo FTD - Cap. 2 - págs. 49, 50 e 51. Responder - págs. 51 e 52.</p> <p>obs: na plataforma iônica e no <i>Classroom</i> estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas. Obs. 2: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para a gravação de videoaulas pontuais.</p> <p>➤ Lista de revisão</p> <p>Já estão disponíveis no Iônica e <i>Classroom</i> todas as videoaulas de correção da lista de revisão. É importante que o aluno assista a todas, pois retomo conteúdos imprescindíveis para o processo de aprendizagem.</p>	<p><u>Ciências</u> Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Sistema digestório.</p> <p>Sistema digestório. Fazer um resumo no caderno baseado nas páginas 281 e 284.</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p>Causas políticas e econômicas dos fluxos migratórios</p> <p>Tema: Deslocamento forçados da humanidade (FTD – Módulo 1 – Págs.: 439 e 440)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Pág.: 440</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s6x1raXd5fw</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p>Causas políticas e econômicas dos fluxos migratórios</p> <p>Tema: Refugiados (FTD – Módulo 1 – Págs.:441 a 444)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 443 e 444</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8</p> <p>Videoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 440, 443 e 444.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <p>- Quadrado da soma de dois termos.</p> <p>- Quadrado da diferença de dois termos.</p> <p>- Produto da soma pela diferença de dois termos.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <p>- Fatoração por fator em evidência.</p> <p>- Fatoração por agrupamento.</p> <p>- Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>- Correção de exercícios será publicada na plataforma .</p>

	<p>Obs.: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para orientação individual.</p>				
<p>11:00</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Antecedentes da revolução.</p> <p>*Causas da revolução.</p> <p>*Mudanças no estilo de vida.</p> <p align="center">*Novas formas de produção.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p align="center">Realizar as atividades do livro páginas 351 e 353.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capitulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <p>- Quadrado da soma de dois termos.</p> <p>- Quadrado da diferença de dois termos.</p> <p>- Produto da soma pela diferença de dois termos.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <p>- Fatoração por fator em evidência.</p> <p>- Fatoração por agrupamento.</p> <p>- Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Acompanhar a video aula de explicação dos conteúdos: Divisão de polinômios: pág. 179 a 181. Produtos notáveis: pág. 166 a 170. Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capitulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <p>- Quadrado da soma de dois termos.</p> <p>- Quadrado da diferença de dois termos.</p> <p>- Produto da soma pela diferença de dois termos.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <p>- Fatoração por fator em evidência.</p> <p>- Fatoração por agrupamento.</p> <p>- Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>- Realizar os exercícios nas páginas: Divisão de polinômios: pág. 181 Produtos notáveis: pág. 167 a 168 e 170. Fatoração: pág. 171 a 176.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">➤ Caderno</p> <p align="center"><i>Tipos de predicado</i></p> <p><input type="checkbox"/> Revisar mapa mental sobre tipos de predicado (semana passada foi disponibilizado para que todos o copiem no caderno).</p> <p><input type="checkbox"/> Assistir videoaula explicativa que estará disponível a partir das 10h de quarta-feira (15/04).</p> <p>Responder – Exercício no caderno – As questões serão disponibilizadas na quinta-feira (16/04) e devem ser copiadas e respondidas no caderno.</p>	<p align="center"><u>Artes</u></p> <p align="center">CAPÍTULO 2</p> <p align="center">VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</p> <p>Assistir a video aula de 5 minutos – Modulo 1 Capítulo 2 – Uma visita ao Pontilhismo pág. 26</p> <p>Seção Pratique: atividades 6 a 8 pág. 26 e 27</p> <p>Seção Amplie: atividade 3 pág. 3</p>



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 13 a 17 de abril de 2020
Turma: 184

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">História</p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Antecedentes da revolução.</p> <p>*Causas da revolução.</p> <p>*Mudanças no estilo de vida.</p> <p align="center">*Novas formas de produção.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p align="center">Realizar as atividades do livro páginas 351 e 353.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Capitulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <p>- Quadrado da soma de dois termos.</p> <p>- Quadrado da diferença de dois termos.</p> <p>- Produto da soma pela diferença de dois termos.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <p>- Fatoração por fator em evidência.</p> <p>- Fatoração por agrupamento.</p> <p>- Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Acompanhar a vídeo aula de explicação dos conteúdos: Divisão de polinômios: pág. 179 a 181. Produtos notáveis: pág. 166 a 170. Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Sistema digestório.</p> <p>Sistema digestório. Fazer um resumo no caderno baseado nas páginas 281 e 284.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Capitulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <p>- Quadrado da soma de dois termos.</p> <p>- Quadrado da diferença de dois termos.</p> <p>- Produto da soma pela diferença de dois termos.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <p>- Fatoração por fator em evidência.</p> <p>- Fatoração por agrupamento.</p> <p>- Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>- Realizar os exercícios nas páginas: Divisão de polinômios: pág. 181 Produtos notáveis: pág. 167 a 168 e 170. Fatoração: pág. 171 a 176.</p>	<p align="center">E. Religioso</p> <p align="center">JEITOS DE SER</p> <p align="center"><i>XINTOÍSMO</i></p> <p>Entre em contato com o texto sobre o Xintoísmo p. 52.</p> <p>1. Escreva no mural da turma plataforma classroom o seu entendimento sobre o Xintoísmo:</p> <p>Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação:</p> <p>“Segundo o mito da Amaterasu, qual elemento da natureza é essencial ao mundo? Dê exemplos de outros elementos que</p>

					<p>também são essenciais em sua opinião.</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>
08:05	<p><u>E. Religioso</u></p> <p>UNIDADE 3 – TEMA: MALDADE</p> <p>✓ Cristãos na história – Erasmus, um conselheiro em tempos de transição</p> <p>✓ O que diz a ciência política Leia com atenção o texto “Erasmus, um conselho em tempos de transição”, p.50. Destaque no próprio texto as principais ideias. Responda no livro a questões 1 da mesma página.</p> <p>Escreva no mural da turma na plataforma classroom, um conselho para melhorar seu bairro, cidade ou país, usando como referência a forma satírica de Erasmo de Rotterdam, que falava com bom humor sem ofender.</p> <p>Após a leitura do texto Aconselhando governantes p. 51 responda diretamente na</p>	<p><u>Educação Física</u></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>1. Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>2. Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p>L. Inglesa</p> <p>Assistir e fazer as atividades propostas no google classroom.</p> <p>Ler a Q.4 do livro (p. 17) e completar as regras sobre o uso do SUPERLATIVO.</p> <p>Na Q5 do livro (p.17), sublinhar a palavra que melhor se encaixa no texto.</p>	<p><u>Educação Física</u></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p><u>Vídeoaula</u></p>	<p><u>Filosofia</u></p> <p>Pense a Respeito (páginas 24 e 25)</p> <p>Videoaula de correção da página 23 do livro didático.</p> <p>Leitura das páginas 24 e 25.</p> <p>Responder as questões da 25.</p>

	<p>plataforma classroom as seguintes questões:</p> <p>7. Que conselho Maquiavel deu aos governantes de sua época a respeito da postura que deveriam adotar?</p> <p>8. Vocês acham que esse conselho poderia ser aplicado na atualidade?</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>				
08:55	<p align="center"><u>Geografia</u></p> <p>Causas políticas e econômicas dos fluxos migratórios</p> <p>Tema: Deslocamento forçados da humanidade (FTD – Módulo 1 – Págs.: 439 e 440)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Pág.: 440</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s6x1raXd5fw</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Antecedentes da revolução.</p> <p>*Causas da revolução.</p> <p>*Mudanças no estilo de vida.</p> <p>*Novas formas de produção.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p align="center">Realizar as atividades do livro páginas 351 e 353</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">➤ Caderno</p> <p align="center"><i>Tipos de predicado</i></p> <p><input type="checkbox"/> Revisar mapa mental sobre tipos de predicado (semana passada foi disponibilizado para que todos o copiem no caderno).</p> <p><input type="checkbox"/> Assistir videoaula explicativa que estará disponível a partir das 10h de quarta-feira (15/04). Responder – Exercício no caderno – As questões serão disponibilizadas na quinta-feira (16/04) e devem ser copiadas e respondidas no caderno.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <p>- Quadrado da soma de dois termos.</p> <p>- Quadrado da diferença de dois termos.</p> <p>- Produto da soma pela diferença de dois termos.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <p>- Fatoração por fator em evidência.</p> <p>- Fatoração por agrupamento.</p> <p>- Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>- Realizar os exercícios nas páginas: Divisão de polinômios: pág. 181 Produtos notáveis: pág. 167 a 168 e 170. Fatoração: pág. 171 a 176.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">Atividades Online</p> <p><input type="checkbox"/> Responder a atividade de revisão cujo link está na Plataforma Iônica desde sexta-feira (03/04) e agora também está no <i>Classroom</i>. O prazo expira na sexta-feira (17/04). <i>Assunto: tipos de sujeito.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Atividade no Classroom – disponível a partir das 18h de quinta-feira (16/04). Oriente que respondam somente após revisar o assunto tipos de predicado e finalizar as questões do caderno.</p> <p><input type="checkbox"/> Jogo Kahoot! – Será disponibilizado um link com tempo definido para que vocês respondam uma atividade de revisão. Desta vez, cada turma terá seu jogo, não sendo necessário colocar o número, apenas o nome ou sobrenome no nickname.</p>

					<p><i>Dia: 17/04 (sexta-feira)</i> <i>Horário: das 10h do dia 17/04 até as 12h do dia 20/04.</i></p> <p><u>Assuntos para revisar – Kahoot!</u></p> <p>✓ Transitividade verbal. ✓ Tipos de predicado.</p> <p>Paradidático “A Fuga” Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”. Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana. Preparem-se.</p>
10:10	<p>Matemática Capítulo 2: Introdução à álgebra. - Divisão de um polinômio por outro polinômio. Produtos notáveis: - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Acompanhar a vídeo aula de explicação dos conteúdos: Divisão de polinômios: pág. 179 a 181. Produtos notáveis: pág. 166 a 170. Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p>L. Portuguesa Módulo FTD</p> <p><u>Reportagem</u> Leitura – Págs. 70 e 71 (em voz alta) Responder – Págs. 71 e 72.</p> <p><u>Características da reportagem</u> Leitura – Pág. 73 (grifar trechos ou palavras relevantes) Responder – Págs. 74 e 75.</p>	<p>Artes</p> <p>CAPÍTULO 2</p> <p>VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos – Módulo 1 Capítulo 2 – Uma visita ao Pontilhismo pág. 26</p> <p>Seção Pratique: atividades 6 a 8 pág. 26 e 27</p> <p>Seção Amplie: atividade 3 pág. 3</p>	<p>L. Inglesa WORKBOOK</p> <p>Página 106 – Ler o texto e responder a questões de acordo com o mesmo, utilizando superlativos, se necessário.</p>	<p>Ciências Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Sistema digestório.</p> <p>Página 285 a 287 - Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar uma pesquisa sobre a importância de termos uma alimentação saudável. Observação: escreva no caderno.</p>
11:00	L. Portuguesa	Ciências	L. Portuguesa	Geografia	Matemática

<p>Livros</p> <p>Gramática e</p> <p>Módulo FTD</p> <p><u>Corrigir as atividades complementares:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Verbo regular e irregular. Gramática - págs. 50 a 59. Obs: algumas páginas são apenas de explicação do assunto.</p> <p><input type="checkbox"/> Radical, prefixo e sufixo. Gramática - págs. 60 a 65.</p> <p><input type="checkbox"/> Emprego do hífen. Gramática - Págs. 74 a 77.</p> <p><input type="checkbox"/> Leitura de gráficos - Módulo FTD - Cap. 2 - págs. 49, 50 e 51. Responder - págs. 51 e 52.</p> <p>obs: na plataforma iônica e no <i>Classroom</i> estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas.</p> <p>Obs. 2: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para a gravação de videoaulas pontuais.</p> <p>➤ Lista de revisão</p> <p>Já estão disponíveis no Iônica e <i>Classroom</i> todas as videoaulas de correção da lista de revisão. É importante que o aluno assista a todas, pois retomo conteúdos imprescindíveis para o processo de aprendizagem.</p> <p>Obs.: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para orientação individual.</p>	<p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Energia dos alimentos.</p> <p>Página 277 a 280 - Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Pág. 279 – fazer a questão 8.</p>	<p>➤ Caderno</p> <p><u>Tipos de predicado</u></p> <p><input type="checkbox"/> Revisar mapa mental sobre tipos de predicado (semana passada foi disponibilizado para que todos o copiem no caderno).</p> <p><input type="checkbox"/> Assistir videoaula explicativa que estará disponível a partir das 10h de quarta-feira (15/04).</p> <p>Responder – Exercício no caderno – As questões serão disponibilizadas na quinta-feira (16/04) e devem ser copiadas e respondidas no caderno.</p>	<p>Causas políticas e econômicas dos fluxos migratórios</p> <p>Tema: Refugiados (FTD – Módulo 1 – Págs.:441 a 444)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 443 e 444</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8</p> <p>Videoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 440, 443 e 444.</p>	<p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <p>- Quadrado da soma de dois termos.</p> <p>- Quadrado da diferença de dois termos.</p> <p>- Produto da soma pela diferença de dois termos.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <p>- Fatoração por fator em evidência.</p> <p>- Fatoração por agrupamento.</p> <p>- Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>- Correção de exercícios será publicada na plataforma .</p>
---	--	---	---	---

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 13 a 17 de abril de 2020
Turma: 185

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. - Divisão de um polinômio por outro polinômio. Produtos notáveis: - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Acompanhar a vídeo aula de explicação dos conteúdos: Divisão de polinômios: pág. 179 a 181. Produtos notáveis: pág. 166 a 170. Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. - Divisão de um polinômio por outro polinômio. Produtos notáveis: - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Acompanhar a vídeo aula de explicação dos conteúdos: Divisão de polinômios: pág. 179 a 181. Produtos notáveis: pág. 166 a 170. Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p align="center"><u>Geografia</u></p> <p align="center">População em Movimento</p> <p>Revisando conteúdo página 432 e 433 – Fuga de cérebros (Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Antecedentes da revolução. *Causas da revolução. *Mudanças no estilo de vida. *Novas formas de produção.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p align="center">Realizar as atividades do livro páginas 351 e 353.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. - Divisão de um polinômio por outro polinômio. Produtos notáveis: - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p align="center">- Correção de exercícios será publicada na plataforma .</p>
14:05	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p align="center">Ginástica de Condicionamento.</p> <p>1. Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico. 2. Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center"><u>Artes</u></p> <p align="center">CAPÍTULO 2</p> <p align="center">VISITANDO O</p> <p align="center">IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos – Modulo 1 Capítulo 2 –</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p align="center">Ginástica de Condicionamento.</p> <p align="center"><u>Videoaula</u></p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">Cap. 5 - Atividade complementar: Hífen</p> <p>Assistir à aula sobre O EMPREGO DO HÍFEN. Seguir a dica na super aula em https://youtu.be/2Ou4ApRLj88. Agora, resolva as questões da Gramática no cap. 5, p. 74 a 77.</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Antecedentes da revolução. *Causas da revolução.</p>

		<p>Uma visita ao Pontilhismo pág. 26</p> <p>Seção Pratique: atividades 6 a 8 pág. 26 e 27</p> <p>Seção Amplie: atividade 3 pág. 3</p>		<p>Quaisquer dúvidas sobre as atividades podem ser enviadas por e-mail para larissab.santos@lasalle.org.br em 17/04/2020</p>	<p>*Mudanças no estilo de vida.</p> <p>*Novas formas de produção.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 351 e 353</p>
14:55	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Cap. 5 – Gramática: Predicado Nominal</p> <p>Assistir ao vídeo de revisão sobre PREDICADO NOMINAL, VERBAL E VERBO NOMINAL. Seguir a dica em: https://youtu.be/3uH39VAnAv8.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Cap. 5 – Gramática: Predicado Nominal</p> <p>Abrir a GRAMÁTICA no Cap. 5 “Predicado Nominal”. Realizar as atividades sobre o assunto: p.66 a 73.</p>	<p><u>E. Religioso</u></p> <p>UNIDADE 3 – TEMA: MALDADE</p> <p>✓ Cristãos na história – Erasmo, um conselheiro em tempos de transição</p> <p>✓ O que diz a ciência política Leia com atenção o texto “Erasmo, um conselho em tempos de transição”, p.50. Destaque no próprio texto as principais ideias. Responda no livro a questões 1 da mesma página.</p> <p>Escreva no mural da turma na plataforma classroom, um conselho para melhorar seu bairro, cidade ou país, usando como referência a forma satírica de Erasmo de Rotterdam, que falava com bom humor sem ofender.</p> <p>Após a leitura do texto Aconselhando governantes p. 51 responda diretamente na</p>	<p><u>E. Religioso</u></p> <p>JEITOS DE SER</p> <p><i>XINTOÍSMO</i></p> <p>Entre em contato com o texto sobre o Xintoísmo p. 52.</p> <p>1. Escreva no mural da turma plataforma classroom o seu entendimento sobre o Xintoísmo:</p> <p>Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação:</p> <p>“Segundo o mito da Amaterasu, qual elemento da natureza é essencial ao mundo? Dê exemplos de outros elementos que também são essenciais em sua opinião.</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <p>- Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <p>- Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>- Correção de exercícios será publicada na plataforma .</p>

			<p>plataforma classroom as seguintes questões:</p> <p>9. Que conselho Maquiavel deu aos governantes de sua época a respeito da postura que deveriam adotar?</p> <p>10. Vocês acham que esse conselho poderia ser aplicado na atualidade?</p> <p>11.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>	<p>de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>	
16:10	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Energia dos alimentos. Página 277 a 280 - Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Pág. 279 – fazer a questão 8.</p>	<p>L. Inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver as questões 6 a 8 da página 29 no caderno. • Resolver as questões da página 112. 	<p>Filosofia</p> <p>Unidade 2 Ética e Moral: Qual a diferença?</p> <p>Ler, grifar, acompanhar com vídeo aula e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p> <p>Atividade: Pg. 49, 51 e 52</p>	<p>Matemática</p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. <p>Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito. <ul style="list-style-type: none"> - Realizar os exercícios nas páginas: Divisão de polinômios: pág. 181 Produtos notáveis: pág. 167 a 168 e 170. Fatoração: pág. 171 a 176. 	<p>L. Portuguesa</p> <p>Cap. 5 - Atividade complementar: Hífen</p> <p>Assistir à aula sobre O EMPREGO DO HÍFEN. Seguir a dica na super aula em https://youtu.be/2Ou4ApRLj88. Agora, resolva as questões da Gramática no cap. 5, p. 74 a 77.</p>
17:00	<p>L. Inglesa</p> <p>Introdução a Unidade 3 “Folktales”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir vídeo aula (Unit 3 - A1) 	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Sistema digestório.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Cap. 5 – Gramática: Predicado Nominal</p>	<p>Geografia</p> <p>População em Movimento</p> <p>Revisando conteúdo página 429, 439, 440 e 441 – migração espontânea e forçada (Ler, grifar e</p>	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Sistema digestório.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Responder às questões 1 a 4 da página 28	Sistema digestório. Fazer um resumo no caderno baseado nas páginas 281 e 284.	Abrir a GRAMÁTICA no Cap. 5 “Predicado Nominal”. Realizar as atividades sobre o assunto: p.66 a 73.	refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.	Página 285 a 287 - Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. Realizar uma pesquisa sobre a importância de termos uma alimentação saudável. Observação: escreva no caderno.
--	--	---	---	--	--



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 13 a 17 de abril de 2020
Turma: 186

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">Cap. 5 – Gramática: Predicado Nominal</p> <p>Assistir ao vídeo de revisão sobre PREDICADO NOMINAL, VERBAL E VERBO NOMINAL. Seguir a dica em: https://youtu.be/3uH39VAnAv8.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">Cap. 5 – Gramática: Predicado Nominal</p> <p>Abrir a GRAMÁTICA no Cap. 5 “Predicado Nominal”. Realizar as atividades sobre o assunto: p.66 a 73.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p align="center">Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. <p>Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito. <p>Acompanhar a vídeo aula de explicação dos conteúdos: Divisão de polinômios: pág. 179 a 181. Produtos notáveis: pág. 166 a 170. Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p align="center"><u>Filosofia</u></p> <p>Unidade 2 Ética e Moral: Qual a diferença?</p> <p>Ler, grifar, acompanhar com vídeo aula e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p> <p align="center">Atividade: Pg. 49, 51 e 52</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p align="center">Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Antecedentes da revolução.</p> <p>*Causas da revolução.</p> <p>*Mudanças no estilo de vida.</p> <p align="center">*Novas formas de produção.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p align="center">Realizar as atividades do livro páginas 351 e 353</p>
14:05	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p align="center">Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p align="center">Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Antecedentes da revolução.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p align="center">Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p>

	<p>1. Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>2. Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p>- Quadrado da soma de dois termos.</p> <p>- Quadrado da diferença de dois termos.</p> <p>- Produto da soma pela diferença de dois termos.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <p>- Fatoração por fator em evidência.</p> <p>- Fatoração por agrupamento.</p> <p>- Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Acompanhar a vídeo aula de explicação dos conteúdos: Divisão de polinômios: pág. 179 a 181. Produtos notáveis: pág. 166 a 170. Fatoração: pág. 170 a 176.</p>	<p><u>Vídeoaula</u></p>	<p>*Causas da revolução.</p> <p>*Mudanças no estilo de vida.</p> <p>*Novas formas de produção.</p> <p>Acessar vídeoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 351 e 353.</p>	<p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <p>- Quadrado da soma de dois termos.</p> <p>- Quadrado da diferença de dois termos.</p> <p>- Produto da soma pela diferença de dois termos.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <p>- Fatoração por fator em evidência.</p> <p>- Fatoração por agrupamento.</p> <p>- Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>- Correção de exercícios será publicada na plataforma .</p>
14:55	<p><u>Geografia</u></p> <p>População em Movimento</p> <p>Revisando conteúdo página 432 e 433 – Fuga de cérebros (Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem).</p>	<p>L. Inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver as questões 6 a 8 da página 29 no caderno. • Resolver as questões da página 112. 	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Cap. 5 – Gramática: Predicado Nominal</p> <p>Abrir a GRAMÁTICA no Cap. 5 “Predicado Nominal”.</p> <p>Realizar as atividades sobre o assunto: p.66 a 73.</p> <p>Quaisquer dúvidas sobre as atividades podem ser enviadas por e-mail para larissab.santos@lasalle.org.br em 17/04/2020</p>	<p><u>Artes</u></p> <p>CAPÍTULO 2</p> <p>VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos – Modulo 1 Capítulo 2 – Uma visita ao Pontilhismo pág. 26</p> <p>Seção Pratique: atividades 6 a 8 pág. 26 e 27</p> <p>Seção Amplie: atividade 3 pág. 3</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Cap. 5 - Atividade complementar: Hifen</p> <p>Assistir à aula sobre O EMPREGO DO HÍFEN. Seguir a dica na super aula em https://youtu.be/2Ou4A_pRLj88. Agora, resolva as questões da Gramática no cap. 5, p. 74 a 77.</p>
16:10	<p>L. Inglesa</p> <p>Introdução a Unidade 3 “Folktales”</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p>	<p><u>E. Religioso</u></p>	<p><u>Matemática</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> Assistir vídeo aula (Unit 3 - A1) Responder às questões 1 a 4 da página 28 	<p>Sistema digestório.</p> <p>Sistema digestório. Fazer um resumo no caderno baseado nas páginas 281 e 284.</p>	<p>Sistema digestório.</p> <p>Página 285 a 287 - Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar uma pesquisa sobre a importância de termos uma alimentação saudável. Observação: escreva no caderno.</p>	<p>JEITOS DE SER</p> <p><i>XINTOÍSMO</i></p> <p>Entre em contato com o texto sobre o Xintoísmo p. 52.</p> <p>1. Escreva no mural da turma plataforma classroom o seu entendimento sobre o Xintoísmo:</p> <p>Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação:</p> <p>“Segundo o mito da Amaterasu, qual elemento da natureza é essencial ao mundo? Dê exemplos de outros elementos que também são essenciais em sua opinião.</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>	<p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. <p>Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito. <p>- Correção de exercícios será publicada na plataforma .</p>
<p>17:00</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Energia dos alimentos. Página 277 a 280 - Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Pág. 279 – fazer a questão 8.</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p>População em Movimento</p> <p>Revisando conteúdo página 429, 439, 440 e 441 – migração espontânea e forçada (Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p>	<p><u>E. Religioso</u></p> <p>UNIDADE 3 – TEMA: MALDADE</p> <p>✓ Cristãos na história – Erasmo, um conselheiro em tempos de transição</p> <p>✓ O que diz a ciência política Leia com atenção o texto “Erasmo, um conselho em tempos de transição”, p.50.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>- Divisão de um polinômio por outro polinômio.</p> <p>Produtos notáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadrado da soma de dois termos. - Quadrado da diferença de dois termos. - Produto da soma pela diferença de dois termos. 	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Cap. 5 - Atividade complementar: Hifen</p> <p>Assistir à aula sobre O EMPREGO DO HÍFEN. Seguir a dica na super aula em https://youtu.be/2Ou4A_pRLj88. Agora, resolva as questões da Gramática no cap. 5, p. 74 a 77.</p>

Destaque no próprio texto as principais ideias. Responda no livro a questões 1 da mesma página.

Escreva no mural da turma na plataforma classroom, um conselho para melhorar seu bairro, cidade ou país, usando como referência a forma satírica de Erasmo de Rotterdam, que falava com bom humor sem ofender.

Após a leitura do texto Aconselhando governantes p. 51 responda diretamente na plataforma classroom as seguintes questões:

12. ***Que conselho Maquiavel deu aos governantes de sua época a respeito da postura que deveriam adotar?***

13. ***Vocês acham que esse conselho poderia ser aplicado na atualidade?***

Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.

Introdução à fatoração:

- Fatoração por fator em evidência.
- Fatoração por agrupamento.
- Fatoração por trinômio quadrado perfeito.

- Realizar os exercícios nas páginas:
Divisão de polinômios: pág. 181
Produtos notáveis: pág. 167 a 168 e 170.
Fatoração: pág. 171 a 176.